

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی...

گروه آموزشی کودکان...

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر نگین رستم زاده.
- زمان برگزاری کلاس: ۹۰ دقیقه
- مبحث آموزشی جلسه: اصول شیردهی و تغذیه در شیرخواران....

| | |
|--|---------------------|
| منبع درس : راهنمای جامع مراقبت های ادغام یافته کودک سالم + Nelson Essential of pediatrics | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر – پروژکتور_ وایت برد_ قلم وایت برد | |
| هدف کلی درس: تغذیه با شیر مادر و مشاوره مادرشیرده + تغذیه در دوران مختلف زندگی کودکان | |
| اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان این درس بتواند: (۱) مزایای شیردهی برای کودک و مادر را شرح دهد. (۲) نحوه صحیح شیردهی در بیماران مختلف را شرح دهد. (۳) علل و درمان عوارض شایع شیردهی (احتقان، ماستیت و آبسه) را شرح دهد. (۴) توصیه های لازم جهت شروع غذای کمکی در شیرخواران را شرح دهد (۵) تفاوت اختلالات تغذیه فیزیولوژیک و پاتولوژیک در کودکان را تشخیص داده و راه حل ارائه دهد. | |
| روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی – CBL – PBL | |
| شیوه ارزیابی: سوال و جواب در حین کلاس – ارزیابی تکوینی در حین دوره – آزمون پایان بخش | |
| فعالیت های یادگیری دانشجویان | روش ارائه درس |
| حضور در کلاس | سخنرانی |
| شرکت فعال در بحث کلاس. انجام تکالیف ارائه شده. مطالعه فردی منابع معرفی شده. | Case-based learning |



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی کودکان

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر نگین رستم زاده
- زمان برگزاری کلاس: ۹۰ دقیقه ساعت های ۱۱:۳۰ الی ۱۳
- مبحث آموزشی جلسه: اصول اولیه معاینه و شرح حال در کودکان

| | |
|---|---------------------|
| منبع درس : معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز ۲۰۲۱ | |
| امکانت آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور - وایت بورد - | |
| هدف کلی درس: اصول اولیه معاینه و شرح حال در کودکان با گروه های سنی مختلف | |
| اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان باید بتواند: (۱) موارد مشترک در شرح حال گیری کودکان و بزرگسالان را شرح دهد. (۲) تفاوت های شرح حال گیری کودکان در بزرگسالان را شرح دهد. (۳) تمهیدات لازم در معاینه نوزادان را شرح دهد. (۴) تمهیدات لازم در معاینه شیرخواران و نوپایان را شرح دهد. (۵) تمهیدات لازم در معاینه کودکان و نوجوانان را شرح دهد. (۶) نحوه مستند سازی یافته های شرح حال و معاینه فیزیکی در برگه پرونده را شرح دهد. | |
| روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - CBL - PBL | |
| شیوه ارزیابی: سوال و جواب در حین کلاس - ارزیابی تکوینی در حین دوره - آزمون پایان بخش | |
| فعالیت های یادگیری دانشجویان | روش ارائه درس |
| حضور در کلاس | سخنرانی |
| شرکت فعال در بحث کلاس. انجام تکالیف ارائه شده. مطالعه فردی منابع معرفی شده. | Case-based learning |



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی کودکان

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر نگین رستم زاده
- زمان برگزاری کلاس: ۹۰ دقیقه - ۱۱:۳۰ الی ۱۳
- مبحث آموزشی جلسه: آب و الکترولیت در کودکان

| | |
|--|---------------------|
| منبع درس: ۲۰۲۳ Nelson Essential of pediatrics | |
| امکانات آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور - وایت بورد - | |
| هدف کلی درس: اصول اولیه سرم تراپی و آب الکترولیت در کودکان | |
| اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان درس باید بتواند: (۱) اصول اولیه آب و الکترولیت (میزان مایع داخل سلولی، خارج سلولی و ترکیبات) در گروه های سنی مختلف کودکان را شرح دهد. (۲) نحوه محاسبه حجم مایع نگهدارنده ۲۴ ساعت را شرح دهد. (۳) نحوه محاسبه میزان دهیدراتاسیون (خفیف، متوسط و شدید) را محاسبه کند. (۴) نوع سرم و حجم سرم برای درمان هایپرناترمی در کودک دهیدره را شرح دهد. | |
| روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - CBL - PBL | |
| شیوه ارزیابی: سوال و جواب در حین کلاس - ارزیابی تکوینی در حین دوره - آزمون پایان بخش | |
| فعالیت های یادگیری دانشجویان | روش ارائه درس |
| حضور در کلاس | سخنرانی |
| شرکت فعال در بحث کلاس. انجام تکالیف ارائه شده. مطالعه فردی منابع معرفی شده. | Case-based learning |